

ATTIVITÀ

Tutte cose vere: scriviamo un codice etico di condotta condiviso

LINEE GUIDA PER LE FACILITATOR



Generalmente, i codici di condotta prescrivono buone intenzioni così come comportamenti positivi – ma astratti – senza considerare, però, gli specifici aspetti del contesto in cui ci si trova. Questo è il motivo per cui diciamo che in questi codici ci sono “tutte cose vere”. Tuttavia, chi scrive un codice di condotta dovrebbe tenere in considerazione che la realtà è complessa e non può essere banalizzata. Dunque, un codice di condotta efficace non dovrebbe essere una semplice lista di consensi e divieti, ma dovrebbe rappresentare una guida per il comportamento della vita di tutti i giorni, considerando la complessità della realtà e in riferimento al gruppo specifico a cui il codice è rivolto. Le varie affermazioni contenute dovrebbero essere il più possibile volte a rispondere ai casi della vita quotidiana: il contenuto deve essere reale, non “bello”.

Il progetto di elaborare regole che abbiano l'ambizione di influenzare la vita di ognunə rischia di fallire in assenza del coinvolgimento reale delle persone alle quali il codice si rivolge. Quindi il tuo codice di condotta dovrebbe coinvolgere non solo il gruppo dellə partecipanti, ma anche coloro che hanno un ruolo di potere come insegnanti, presidi ecc. Ciò ha l'obiettivo di creare un senso di responsabilità condivisa.

In altre parole, qualsiasi codice di condotta dovrebbe contenere indicazioni su:

1. Come identificare il proprio potere, come funziona e quali sono i suoi limiti.
2. Come usare (e non abusare) del proprio potere delegato. Qui dobbiamo trovare una riflessione su tutti i possibili casi di abuso, mancanza di trasparenza e dilemmi per dare istruzioni su come comportarsi.
3. Come relazionarsi con chi esercita un potere delegato su di noi. Si tratta di definire le aspettative sul comportamento che lə adults (per esempio dirigenti, educators, insegnanti) hanno nei confronti dellə giovani. È anche un modo per riflettere su come ci aspettiamo che le persone gestiscano il potere su di noi.
4. Come si articola l'intera struttura a livello generale affinché queste regole vengano conosciute, acquisite e difese nella pratica.



